|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Директор  МБОУ«Звонаревокутская СОШ» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Р.Герцог |

**План-график работы**

**школьного ППк на 2024– 2025 учебный год**

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения учащихся испытывающих трудности в обучении и особенностей в развитии.

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

-разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

-консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

-контроль выполнения рекомендаций ППк.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;

- консультативное;

- психолого - педагогическое сопровождение;

- просветительское;

- экспертное;

- организационно-методическое.

**Состав ППк:**

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;

- социальный педагог;

- учитель начальных классов;

- учитель-предметник.

**В обязанности членов ППк входит:**

-проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

- участие в заседании по приглашению председателя ППк;

- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;

- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности секретаря ППк входит:**

- ведение необходимой документации;

- связь с членами ППк;

**Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;

- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;

- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;

- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Утверждение состава ППк на 2023 -2024 учебный год.  2. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении  3. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся с первичными заключениями ППк с истекшими документационным сроком (год).  4. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся по результатам индивидуально – коррекционной работы второго полугодия 2023 -2024.  5. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении в адаптационной основной образовательной программе.  6. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для учащихся 1-4 классов.  7. Организация коррекционно – развивающих занятий. | сентябрь | председатель ППк – заместитель директора, члены школьного ППк |
| 2 | 1. Отслеживание динамики развития детей , учащихся 1-4 классов, и учащихся 1-4 классов со статусом ОВЗ.  2. Принятие решения о направлении на обследование в территориальной ПМПк,учащихся начальной школы для определения дальнейшего образовательного маршрута.  3. Создание оптимальных условий для обучения детей.  4. Профилактическая работа с учащимися имеющими неудовлетворительные отметки в четверти. (заседание ППк с приглашением родителей). Организация коррекционно – развивающей работы | декабрь | председатель ППк – заместитель директора, члены школьного ППк |
| 3 | 1. Обсуждение результатов коррекционно – развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей.  2. Профилактическая работа с учащимися имеющими неудовлетворительные отметки в четверти. (заседание ППк с приглашением родителей). Организация коррекционно – развивающей работы | март | председатель ППк – заместитель директора, члены школьного ППк |
| 4 | 1. Работа с документацией, отражающей - актуальное развитие ребенка;  - динамику развития ребенка;  - овладение школьной программы.  2. Оценка эффесктивности коррекционно – развивающей работы.  3. Направление на консультацию территориальной ПМПк для уточнения или определения диагноза и рекомендаций дальнейшего обучения. Изменения образовательной программы для ребенка. Внесение изменений в образовательную программу ребенка. | май | председатель ППк – заместитель директора, члены школьного ППк |

**Примечание:**

Внеплановые заседания ППк проводятся:

при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;

при отрицательной динамике обучения и развития обучающегося;

при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов;

с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.